

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE INGENIERÍA PESQUERA Y DE ALIMENTOS

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE ALIMENTOS



SILABO

ASIGNATURA: COSTOS Y PRESUPUESTOS
SEMESTRE ACADÉMICO: 2022-B
DOCENTE(s): JUAN R. SOSA NUÑEZ

CALLAO - PERÚ
2022



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE INGENIERÍA PESQUERA Y DE ALIMENTOS
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE ALIMENTOS

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: COSTOS Y PRESUPUESTOS
1.2	Código	: IIA 610
1.3	Carácter	: OBLIGATORIO
1.4	Requisito	: INGENIERÍA ECONÓMICA Y FINANCIERA
1.5	Ciclo	: III
1.6	Semestre Académico	: 2022-B
1.7	N° de horas de clase:	: 4 horas semanales
1.8	N° de créditos	: 3 créditos
1.9	Duración:	: 17 semanas
1.10	Profesor(a):	: JUAN REYNALDO SOSA NÚÑEZ
1.11	Modalidad	: Distancia

II. SUMILLA

La asignatura de Costos y Presupuestos pertenece a estudios específicos, es de naturaleza teórico práctico y de carácter obligatorio, Tiene como propósito desarrollar competencias de comunicación, trabajo en equipo, pensamiento crítico y conoce la aplicación de las disciplinas básicas de su formación profesional. Comprende las siguientes unidades :

Unidad I: Fundamentos de los costos.

Unidad II: Costeo del producto.

Unidad III: Sistemas de costeo.

Unidad IV: Presupuesto maestro. Análisis costo – volumen – utilidad.

III. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO

3.1. Competencias generales

De acuerdo con las competencias transversales establecidas en el modelo de la Universidad Nacional del Callao, el curso de Administración y Gestión Empresarial aporta las siguientes competencias generales:

• **CG1. Comunicación.**

Transmite información que elabora para difundir conocimientos de su campo profesional, a través de la comunicación oral y escrita, de manera clara y correcta; ejerciendo el derecho de libertad de pensamiento con responsabilidad.

• **CG2. Trabaja en equipo.**

Trabaja en equipo para el logro de los objetivos planificados, de manera colaborativa; respetando las ideas de los demás y asumiendo los acuerdos y compromisos.

- **CG3. Pensamiento crítico.**

Resuelve problemas, plantea alternativas y toma decisiones, para el logro de los objetivos propuestos; mediante un análisis reflexivo de situaciones diversas con sentido crítico y autocrítico y asumiendo la responsabilidad de sus actos.

3.2. Competencias específicas

Están vinculadas a la carrera profesional y son planteadas por cada programa.

Para el programa de: Ingeniería de Alimentos, las competencias específicas son:

- a) Responsabilidad Social: Conoce y comprende la necesidad de cuidar el medio ambiente, optimiza el uso de los recursos de manera responsable, velando por la calidad y seguridad alimentaria.
- b) Emprendedor e Innovador: Aplica conocimientos de gestión y emprendimiento desarrollando soluciones innovadoras, mediante el desarrollo de proyectos de plantas industriales para transformar y conservar los alimentos que respondan a la demanda social con responsabilidad medio ambiental y sentido crítico.
- c) Gestión y Liderazgo: Gestiona (optimiza, formula, evalúa, diseña, supervisa, administra) los recursos y procesos alimentarios a través de la planeación, ejecución y evaluación para su optimización. Lidera los procesos y equipos de plantas piloto y proyecta a nivel industrial para transformar y conservar los alimentos.
- d) Investigación: Investiga, sistematiza y desarrolla los procesos tecnológicos en productos innovadores Aplica protocolos de investigación, diseños experimentales y escalamiento en el recurso alimentario que den valor agregado al alimento. Difunde investigaciones individuales e interdisciplinarias fin de contribuir en la mejora de las condiciones de producción de alimentos y bebidas, contribuyendo a la calidad y seguridad alimentaria de la comunidad.

IV. CAPACIDADES

- C1.** Explica los elementos del sistema de costos y su importancia en las organizaciones como parte de la gestión empresarial.
- C2.** Reconoce los procedimientos del análisis de costos de los materiales, de la mano de obra y los costos indirectos de fabricación en las empresas industriales.
- C3.** Aplica procedimientos, técnicas de los sistemas de costeo de producción para una adecuada toma de decisiones en las empresas industriales.
- C4.** Reconoce la estructura los presupuestos y utiliza los costos en la proyección de utilidades.

IV. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de aprendizaje N° 1: Fundamentos de los costos	
Inicio: 24 agosto 2022	Término: 31 de agosto 2022
LOGRO DE APRENDIZAJE	
Capacidad: Explica los elementos del sistema de costos y su importancia en las organizaciones como parte de la gestión empresarial.	

Producto de aprendizaje: Presentación de trabajo en archivo digital sobre la naturaleza, conceptos, y los estados financieros y de costos.

N° sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
SESIÓN 1	La contabilidad financiera y la contabilidad gerencial. Introducción a los costos. Definición y objeto de los costos. Clasificación de los costos.	Diferencia la contabilidad financiera y la contabilidad gerencial y distingue los diferentes tipos de costos.	Cuestionario
SESIÓN 2	Estados financieros de una empresa industrial. Estados de costos: Producción y ventas.	Estable las diferencias en estructura y uso de los estados financieros y los estados de costos.	Cuestionario Resolución de problemas explicitando los pasos seguidos
Evaluación Unidad I		31 de agosto 2022	

Unidad de aprendizaje N° 2: Costeo del producto

Inicio: 7 de setiembre 2022 Término: 12 de octubre 2022

LOGRO DE APRENDIZAJE

Capacidad: Reconoce los procedimientos del análisis de costos de los materiales, de la mano de obra y los costos indirectos de fabricación en las empresas industriales.

Producto de aprendizaje: Presentación de trabajo en archivo digital sobre el cálculo de los elementos del costo de producción para la toma de decisiones en una empresa industrial.

N° sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
SESIÓN 3	Valuación de los materiales directos	Aplica los 4 métodos para valorizar el costo de los materiales en la producción.	Resolución de problemas explicitando los pasos seguidos
SESIÓN 4	Costo de la mano de obra	Calcula el costo de la mano de obra de acuerdo con las referencias bibliográficas.	Resolución de problemas explicitando los pasos seguidos
SESIÓN 5	Estimación o predeterminación de los costos indirectos de fabricación.	Diferencia los CIF presupuestados, CIF aplicados y CIF reales.	Resolución de problemas explicitando los pasos seguidos
SESIÓN 6	Asignación de los costos de los departamentos de servicios a los de producción	Aplica los 3 métodos para la asignación de los costos de los departamentos de servicios a los de producción.	Resolución de problemas explicitando los pasos seguidos
SESIÓN 7	Los sistemas de producción	Diferencia los dos sistemas de producción utilizado en las empresas industriales.	Cuestionario

SESIÓN 8	Evaluación Unidad II (Parcial)	12 de octubre 2022	Resolución de problemas explicitando los pasos seguidos
----------	--------------------------------	--------------------	---

Unidad de aprendizaje N° 3: Sistemas de costeo			
Inicio: 19 de octubre 2022 Término: 09 de noviembre 2022			
LOGRO DE APRENDIZAJE			
Capacidad: Aplica procedimientos, técnicas de los sistemas de costeo de producción para una adecuada toma de decisiones.			
Producto de aprendizaje: Presentación de trabajo en archivo digital sobre el cálculo del costo de producción según el sistema de producción utilizado en las empresas industriales.			
N° sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación
SESIÓN 9	Sistema de costeo por órdenes de trabajo.	Aplica el procedimiento para el cálculo del costo de producción por órdenes de trabajo de acuerdo con las referencias bibliográficas.	Resolución de problemas explicitando los pasos seguidos
SESIÓN 10	Sistema de costeo por proceso.	Aplica el procedimiento para el cálculo del costo de producción por proceso de acuerdo con las referencias bibliográficas.	Resolución de problemas explicitando los pasos seguidos
SESIÓN 11	Sistema de costos ABC.	Aplica el procedimiento para el cálculo del costo de producción por el sistema ABC de acuerdo con las referencias bibliográficas.	Resolución de problemas explicitando los pasos seguidos
SESIÓN 12	Costeo de producción conjunta y subproductos.	Aplica el procedimiento para el cálculo del costo de producción conjunta y subproductos de acuerdo con las referencias bibliográficas.	Resolución de problemas explicitando los pasos seguidos
	Evaluación de la Unidad III	09 de noviembre 2022	Resolución de problemas explicitando los pasos seguidos

Unidad de aprendizaje N° 4: Presupuesto maestro. Análisis costo – volumen – utilidad.			
Inicio: 16 de noviembre 2022 Término: 07 de diciembre 2022			
LOGRO DE APRENDIZAJE			
Capacidad: Reconoce la estructura los presupuestos y utiliza los costos en la proyección de utilidades.			
Producto de aprendizaje: Presentación de trabajo en archivo digital sobre la formulación del presupuesto maestro y la aplicación del análisis costo – volumen -actividad..			
N° sesión Horas Lectivas	Temario/Actividad	Indicadores de logro	Instrumentos de evaluación

SESIÓN 13	Naturaleza del presupuesto. El presupuesto maestro, pasos para su elaboración.	Explica los procedimientos para la formulación del presupuesto maestro.	Resolución de problemas explicitando los pasos seguidos
SESIÓN 14	Naturaleza de los costos de producción. Análisis del punto de equilibrio	Calcula el punto de equilibrio de acuerdo con lo establecido en las fuentes bibliográficas.	Resolución de problemas explicitando los pasos seguidos
SESIÓN 15	Análisis de costo – volumen – utilidad.	Describe las relaciones costo – volumen – utilidad y sus limitaciones.	Resolución de problemas explicitando los pasos seguidos
SESIÓN 16	Evaluación IV (Final)	07 de diciembre 2022	Resolución de problemas explicitando los pasos seguidos

V. METODOLOGIA

Las diferentes estrategias que usarán para el logro efectivo del proceso enseñanza aprendizaje que contribuya a la formación de las competencias que requiere el estudiante.

5.1. Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

Clases dinámicas.

Talleres de aplicación virtuales.

Tutorías virtuales.

5.2. Herramientas metodológicas de modalidad síncrona.

Estudio de casos.

Aprendizaje basado problemas.

Aula invertida.

Retroalimentación.

VI. INVESTIGACIÓN FORMATIVA. Desde el inicio de las clases se encargarán trabajos de investigación básicos semanales relacionados con el contenido temático del curso. Se darán las pautas para la realización de los trabajos: objetivos, metodología y referenciales. Los trabajos realizados en equipo son expuestos y discutidos en el aula virtual.

VII. RESPONSABILIDAD SOCIAL. Dentro de las tareas, en algunos casos, simultáneamente se incorporan contenidos relacionados con aspectos relacionados con valores y responsabilidad social.

VIII. MEDIOS Y MATERIALES

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora	b. Diapositivas de clase
c. Internet	d. Texto digital
e. Correo electrónico	f. Vídeos
g. Plataforma virtual	h. Tutoriales
i. Software educativo	j. Enlaces web
k. Pizarra digital	

IX. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTOS	PESO
EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS	45%
EVALUACIÓN DE PROCEDIMIENTOS	30%
EVALUACIÓN ACTITUDINAL	10%
EVALUACIÓN DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA	15%
TOTAL	100%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CAP.	EVALUACIÓN Productos de aprendizaje	EVALUACIÓN	SIGLAS	PESO
1,2,3 y 4	Cuestionario	Evaluación 4 unidades didácticas	GEC 1	0.40
1,2,3 y 4	Presentación de trabajo en archivo digital.	Trabajo de campo	GEC 2	0.30
1,2,3 y 4	Presentación de trabajo en archivo digital.	Actitudinal	GEC	0.10
1,2,3 y 4	Presentación de trabajo en archivo digital.	Investigación formativa	GEC 4	0.15

EL PROMEDIO FINAL SE OBTIENE A TRAVÉS DE LA SIGUIENTE FÓRMULA:

$$PF = GEC1*0.45 + GEC2*0.30 + GEC3 * 0.10 + GEC4* 0.15$$

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

- Participación en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia mínima del 70%.
- La escala de calificación es de 0 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 11.

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Polímeni, R., Fabozzi, F. y Adelberg, A. (2018) *Contabilidad de Costos*. 3ra. Edición. Mc. Graw Hill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Burbano, J. (2015). *Presupuestos. Enfoque de gestión, planeación y control de recursos*. Mc Graw Hill.

Cuevas, C. (2001). *Contabilidad de Costos: Enfoque Gerencial y de Gestión*. Pearson Education.

Chamorro, D. y Bernardo, L. (2016). *Contabilidad administrativa: Un enfoque gerencial de costos*. Universidad ICESI.

Horgreen, Ch. (2012). *Contabilidad de costos: un Enfoque de Gerencia*. Editorial Pearson.

Flores, J. (2010). *Costos y Presupuestos*. (3ra. ed.). Centro de Especialización en Contabilidad y Finanzas E.I.R.L.

Rivero J. (2015). *Costos y presupuestos. Reto de todos los días*. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. Lima 2015.

Bellavista, agosto de 2022